

# **Cómo Completar el Formulario de Selección de Cursos de Preparatoria para SUHSD**

# ¿Qué pasa si no recibo un formulario?

Para mediados de abril, SUHSD enviará información a los padres/tutores sobre cómo completar el proceso de selección de cursos en línea (electrónicamente).

# Parte delantera del formulario

Sequoia Union High School District  
2020 - 2021 9th Grade Student Information

Special Ed:  
504:

Student Name:  
Middle School:  
Date of Birth:

SUHS Student Id:  
State Id:  
Assigned High School:

**Y:** Sí, domicilio está verificado.  
**N:** No, entonces, mande correo electrónico a Marlaina mperla@seq.org o llámela al: 650-369-1411 Ext.22209

Marque sí o no. Si es, sí; escriba el primer nombre del estudiante y hermano(a) asistiendo a la escuela

Address:  
City/State/Zip:  
Does your student have other siblings in the Sequoia Union High School District? \_\_\_ Yes \_\_\_ No  
If yes, student name and high school name \_\_\_\_\_

Address Verified: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Does the student plan to attend another high school? \_\_\_ Yes \_\_\_ No  
If yes, high school name \_\_\_\_\_

Primary Language:  
US School Entry Date:  
Years in US:  
English Proficiency  
RFEP Date

Marque sí o no. Si es, sí. Escriba la preparatoria

Student Test Scores		
English Scores	Math Scores	ELPAC (For EL students)
SBAC ELA:	SBAC MATH:	<b>ELPAC SCORES:</b>
GMRT Grade Equivalent:	Math Class:	Overall:
<b>Let's Go Learn (DORA)</b>	MDTP Math Test:	Listening:
Comprehension:	MDTP Score:	Speaking:
Vocabulary:	<b>Let's Go Learn (DOMA)</b>	Oral:
High Frequency Word:	Pre-Algebra:	Reading:
Phonics:	Algebra:	Writing:
Word Recognition:		Written:

Puntaje de pruebas e GMRT/MDTP/DORA/DOMA/CAASPP. Si no hay puntuaciones, necesita tomar la prueba de colocación apropiada.

Colocación en clases básicas basado en la tabla de colocación de SUHSD [Enlace](#).

\*For additional information on interpreting test scores, please visit [bit.ly/Incoming9thInfo](http://bit.ly/Incoming9thInfo)  
Preliminary Course Placement based on test scores

Ciencia: **Biología** (labs tomar apuntes) o **Física** (más basado en matemáticas-recomendación Álgebra I simultáneamente sin apoyo)

Revise ya sea educación física-PE o PE Baile

Course	Options
English	
Eng. Support	
Math	
Math Support	
Science	
Social Studies	
Physical Ed.	

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**NECESITAN PRUEBAS :** Comuníquese con el/la registrador/a de la prepa para una cita de prueba.

**PLEASE SELECT ELECTIVES ON THE BACK**

SEQUOIA HIGH SCHOOL  
ELECTIVE CLASSES/CLASES ELECTIVAS

# Parte posterior de formulario- Electivas (Todas la escuelas de SUHSD tienen formularios similares)

Ninth-grade students must be enrolled in 6 classes, which will include English, Life Skills/Social Studies, Math, Science, PE/Dance, and Elective if placement permits. Students will be placed in core classes based on the SUHSD Placement Chart.

- \* Student and parent/guardian should select electives from those listed below. Identify your top three choices in order of preference 1, 2, 3.

Students are eligible to take a seventh class if they have an IEP and/or are required to take a support class. Additionally, students may select one of the following approved electives from "Courses Allowed as a 7th Class," listed below. Please note students with six classes may still have a 7th period class scheduled and a period gap during school hours.

Estudiantes del grado Nueve necesitan matricularse en seis clases que incluyen Inglés, Matemáticas, Habilidades para la Vida/Estudios Sociales, Ciencia, Educación Física/Baile, y electivo si la tabla de colocación lo permite. Estudiantes serán asignados a clases basado en la Tabla de Colocación de SUHSD.

- \* Padres y estudiantes deberán elegir sus clases electivas de la lista de abajo. Identifiquen sus tres opciones 1, 2, 3.

Estudiantes serán elegibles tener siete clases si tienen un IEP, si se les requiere tomar clases de apoyo o eligen tener una séptima clase aprobada en la lista a continuación. Por favor note que los estudiantes con seis clases puede que tengan una clase en el séptimo periodo y un periodo libre durante el horario escolar.

For course prerequisites and descriptions refer to the Program Planning Handbook at [www.sequoiahs.org](http://www.sequoiahs.org)

Para más información acerca de los requisitos y descripciones de los cursos, por favor de referirse al "Program Planning Handbook" en [www.sequoiahs.org](http://www.sequoiahs.org)

#### World Language/Diomas

Spanish-P/Español-P \_\_\_\_ I \_\_\_\_ II\*  
Spanish for Native Speakers-P \_\_\_\_ II\*  
Español para hispano-parlantes  
French I-P/Francoés I-P \_\_\_\_ I \_\_\_\_ II\*

\_\_\_\_ No World Language Preference. I can take Spanish I-P or French I-P (No tengo preferencia del idioma. Puedo tomar Español I-P ó Francés I-P)

#### Career Technical Education/Educación de Carreras Técnicas

\_\_\_\_ Mobile Apps Design-P/Diseño de Aplicación Mobil-P  
\_\_\_\_ JAVA Programming/Programación JAVA  
\_\_\_\_ Journalism I-P/Periodismo I-P  
\_\_\_\_ Wood I/Carpintería I

#### Other Electives/Otros Electivos

\_\_\_\_ AVID-P/Avanzamiento por Vía de Determinación Individual-P\*\*\*  
\_\_\_\_ BUILD-P/Programa para estudiantes interesados en negocios-P  
\_\_\_\_ Student Leadership/Liderazgo

#### Visual & Performing Arts/Bellas Artes

\_\_\_\_ Art I-P/Arte I-P  
\_\_\_\_ Ceramics I-P/Cerámica I-P  
\_\_\_\_ Drawing/Painting I-P/Dibujo/Pintura I-P  
\_\_\_\_ Advanced Band-P/Banda Avanzada\*\*  
\_\_\_\_ Band II-P/Banda II-P\*\*  
\_\_\_\_ Choral-P/Coro I-P  
\_\_\_\_ Guitar I-P/Guitarra I-P  
\_\_\_\_ Piano I-P  
\_\_\_\_ Orchestra-P/Orquesta-P\*\*  
\_\_\_\_ Stagecraft I-P/Escenografía/Drama I-P

#### Courses Allowed as a 7th Class/Se permite tomar 7 clases si la séptima es una de las siguientes:

\_\_\_\_ AVID-P/Avanzamiento por Vía de Determinación Individual-\*\*\*  
\_\_\_\_ Advanced Band-P/Banda Avanzada-P\*\*  
\_\_\_\_ Band II-P/Banda II-P\*\*  
\_\_\_\_ BUILD-P/Programa para estudiantes interesados en negocios-P  
\_\_\_\_ Choral-P/Coro-P  
\_\_\_\_ Journalism I-P/Periodismo I-P  
\_\_\_\_ Leadership/Liderazgo  
\_\_\_\_ Orchestra-P/Orquesta-P\*\*  
\_\_\_\_ Stagecraft I-P/Escenografía/Drama I-P  
\_\_\_\_ Advanced Dance-P/Baile Avanzado-P\*\*  
\_\_\_\_ Mobile Apps Design-P/Diseño de Aplicación Mobil-P  
\_\_\_\_ JAVA Programming/Programación JAVA

\* Teacher recommendation required/recomendación requerida

\*\* Audition required/Audición es requerida

\*\*\* Application required/Aplicación requerida

**Elija 3 opciones de electivas en total:** en orden de preferencia (1= #1 opción, 2= #2 opción, 3= #3 opción)

For course prerequisites and descriptions refer to the Program Planning Handbook at [www.sequoiahs.org](http://www.sequoiahs.org)

Para más información acerca de los prerrequisitos y descripciones de los cursos, por favor de referirse al "Program Planning Handbook" en [www.sequoiahs.org](http://www.sequoiahs.org)

### World Language/Idiomas

Spanish-P/Español-P 3 I  II\*  
Spanish for Native Speakers-P  II\*  
Español para hispano-parlantes  
French I-P/Francoés I-P  I  II\*

No World Language Preference. I can take Spanish I-P or French I-P (*No tengo preferencia del idioma. Puedo tomar Español I-P ó Frances I-P*)

### Career Technical Education/Educación de Carreras Técnicas

1 Mobile Apps Design-P/Diseño de Aplicación Mobil-P  
 JAVA Programming/Programación JAVA  
 Journalism I-P/Periodismo I-P  
 Wood I/Carpintería I

### Other Electives/Otros Electivos

AVID-P/Avanzamiento por Vía de Determinación Individual-P\*\*\*  
 BUILD-P/Programa para estudiantes interesados en negocios-P  
 Student Leadership/Liderazgo

### Visual & Performing Arts/Bellas Artes

Art I-P/Arte I-P  
2 Ceramics I-P/Cerámica I-P  
 Drawing/Painting I-P/Dibujo/Pintura I-P  
 Advanced Band-P/Banda Avanzada\*\*  
 Band II-P/Banda II-P\*\*  
 Choral-P/Coro I-P  
 Guitar I-P/Guitarra I-P  
 Piano I-P  
 Orchestra-P/Orquesta-P\*\*  
 Stagecraft I-P/Escenografía(Drama) I-P

**Courses Allowed as a 7th Class:**/Se permite tomar 7 clases si la séptima es una de las siguientes:

AVID-P/Avanzamiento por Vía de Determinación Individual \*\*\*  
 Advanced Band-P/Banda Avanzada-P\*\*  
 Band II-P/Banda II-P\*\*  
 BUILD-P/Programa para estudiantes interesados en negocios-P  
 Choral-P/Coro-P  
 Journalism I-P/Periodismo I-P  
 Leadership/Liderazgo  
 Orchestra-P/Orquesta-P\*\*  
 Stagecraft I-P/Escenografía(Drama) I-P  
 Advanced Dance-P/Baile Avanzado-P\*\*  
 Mobile Apps Design-P/Diseño de Aplicación Mobil-P  
 JAVA Programming/Programación JAVA

\* Recomendación del maestro

\*\*Se requiere audición

\*\*\*Se requiere solicitud

\* Teacher recommendation required/recomendacion requerida

\*\* Audition required/Audicion es requerida

\*\*\* Application required/Aplicación requerida

**urses Allowed as a 7th Class:**/Se permite tomar 7 ses si la séptima es una de las siguientes:

- \_AVID-P/Avanzamiento por Vía de Determinación Individual\_\*\*\*
- \_Advanced Band-P/Banda Avanzada-P\*\*
- \_Band II-P/Banda II-P\*\*
- \_BUILD-P/Programa para estudiantes interesados en negocios-P
- \_Choral-P/Coro-P
- \_Journalism I-P/Periodismo I-P
- \_Leadership/Liderazgo
- \_Orchestra-P/Orquesta-P\*\*
- \_Stagecraft I-P/Escenografía(Drama) I-P
- \_Advanced Dance-P/Baile Avanzado-P\*\*
- \_Mobile Apps Design-P/Diseño de Aplicación Mobil-P
- \_JAVA Programming/Programación JAVA

Clases permitidas como 7mo periodo-la mayoría de los estudiantes de 9no-12vo solo tienen 6 clases en total, pero si eligen UNA de estas clases como opción, pueden tomar 7 clases. Nota: Estudiantes con clases de apoyo y un IEP normalmente tienen 7 clases.

# Horario de Campana de Sequoia

Sequoia le pide a los estudiantes y padres/tutores que planeen para un día escolar de 8:30am-3:40pm, con la posibilidad de un 0 periodo, 7mo periodo, o periodo “libre”. SHS no puede acomodar peticiones de periodo o preferencia de maestro.

Monday Collaboration Day Horario para el día de colaboración de lunes	
Period/Período	Times/Horario
0	7:40 – 8:20
1	8:30 – 9:10
2	9:15 – 9:55
Break	9:55 – 10:05
3	10:10 – 10:50
4	10:55 – 11:40
Lunch	11:40 – 12:10
5	12:20 – 1:00
6	1:05 – 1:45
7	1:50 – 2:30
Staff Collaboration	

Block Days A-Day: Tuesday & Thursday (Martes y Jueves) B-Day: Wednesday & Friday (Miércoles y Viernes)		
Period/Período		Times/Horario
A - Day	B - Day	
0	0	7:30– 8:20
1	2	8:30 – 10:10
Brunch	Brunch	10:10 – 10:20
3	4	10:25 – 12:10
Lunch	Lunch	12:10 – 12:50
5	6	1:00 – 2:40
Passing	Passing	2:40 – 2:45
7	7	2:50 – 3:40

# ¿Qué sucede si no estoy de acuerdo con la colocación de curso de mi estudiante basado en sus puntuaciones de prueba?

Hay formularios que los padres/tutores y estudiantes deben completar para anular las guías de colocación de SUHSD. Estudiantes con IEPs tendrán cursos reflejados de su reunión de transición.

Favor de comunicarse con la Oficina de Orientación o con el/la registrador/a si tiene cualquier pregunta y presente su formulario(s) de anulación.

## **Registradores de las escuelas SUHSD :**

Sequoia, Mayra Melchor, [mmelchor@seq.org](mailto:mmelchor@seq.org)

Woodside, Maricela Medina, [mmedina@seq.org](mailto:mmedina@seq.org)

Carlmont, Irma Abelt, [iabelt@seq.org](mailto:iabelt@seq.org)

M-A, Lorenzo Gomez, [lgomez@seq.org](mailto:lgomez@seq.org)

EPAA, Elizabeth Alvarado, [ealvarado@seq.org](mailto:ealvarado@seq.org)

TIDE, Mayra Buenrostro, [mbuenrostro@seq.org](mailto:mbuenrostro@seq.org)

# ¿A quién debo enviar mi formulario completo?

Tecnología de Información de SUHSD

ATTN: Ken Bazan

480 James Avenue

Redwood City, CA 94062

*Favor de enviar su formulario antes del 20 de abril de 2020*

## ¿Qué sigue?

Los consejeros de SUHSD actualizarán la petición de cursos para estudiantes ingresando al 9no grado durante el mes de abril.

Para mediados de abril, SUHSD enviará a los padres/tutores información sobre cómo completar el proceso de selección de cursos en línea/electrónicamente o para estudiantes que no presentaron un formulario de selección de cursos en papel.

Además, en abril, SUHSD enviará a los padres/tutores información sobre cómo completar la Actualización de Información en Línea (OIU, por sus siglas en inglés). La OIU debe completarse para el 22 de mayo de 2020. Mediante este proceso también podrá solicitar un cambio final de selección de curso para su estudiante.

Cada escuela de SUHSD contactará a los estudiantes y padres/tutores a través del verano con respecto a los detalles para la Orientación de los “Freshman” y posiblemente otras oportunidades.

# Enlaces Útiles

- Página web para estudiantes de 9no grado ingresando a SUHSD:

<https://www.seq.org/Departments/Student-Services/Info--for-incoming-9th-Grade-Students/index.html>

- Información de Verificación de Domicilio de SUHSD:

<https://www.seq.org/DEPARTMENTS/Student-Services/Address-Verification-or-Change/index.html>

- La Guía de Planificación del Programa de Estudio incluye descripción de cursos para todas las escuela de SUHSD:

<https://www.seq.org/STUDENTS--PARENTS/Academic-Information/Graduation-Requirements/index.html>

- Enlace de Información y Aplicación del Programa AVID :

<https://youtu.be/JHeqE4-k184>